

Министерство образования и науки Астраханской области
Государственное автономное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-строительный
университет»
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)



ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

По направлению подготовки

38.03.01 «Экономика»

(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС ВО)

Направленность (профиль)

«Экономика предприятий и организаций»

(указывается наименование профиля в соответствии с ОПОП)

Кафедра «Экономика строительства»

Квалификация выпускника *бакалавр*

Астрахань - 2019

Разработчики:

доцент, к.э.н.

(занимаемая должность,
учёная степень и учёное звание)



(подпись)

И.И. Потапова

И.О.Ф.

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры
«Экономика строительства» протокол №10 от 17.04.2019г.

Заведующий кафедрой

 / И.И.Потапова

(подпись) И. О. Ф.

Согласовано:

Председатель МКН «Экономика», направленность (профиль)

«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»  / И.И.Потапова

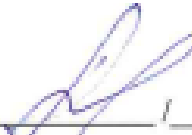
(подпись) И. О. Ф.

Председатель МКН «Экономика», направленность (профиль)

«Экономика предприятий и организаций»  / И.И.Потапова

(подпись) И. О. Ф.

Начальник УМУ

 / И.В. Асюткина

(подпись) И. О. Ф.

Специалист УМУ

 / О.В. Александрова

(подпись) И. О. Ф.

Начальник УИТ

 / С.В. Трунова

(подпись) И. О. Ф.

Заведующая научной библиотекой

 / Р.С. Хабриева

(подпись) И. О. Ф.

Содержание:

1.	Цель государственной итоговой аттестации
2.	Область применения программы ГИА
3.	Место ГИА в структуре ОПОП бакалавриата, общий объем времени, сроки на подготовку и проведение.....
4.	Формы государственной итоговой аттестации
5.	Программа государственного итогового экзамена
5.1.	Виды и формы проведения государственного итогового экзамена.....
5.2.	Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному итоговому экзамену
5.3.	Процедура проведения государственного итогового экзамена
6.	Программа выполнения и защиты выпускных квалификационных работ
6.1.	Примерная тематика выпускных квалификационных работ
6.2.	Требования к объему, структуре и оформлению выпускной квалификационной работы
6.3.	Процедура предварительного рассмотрения выпускных квалификационных работ
6.4.	Процедура защиты выпускных квалификационных работ
7.	Учебно-методическое и информационное обеспечение при подготовке к ГИА
7.1.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой при подготовке к ГИА
7.2.	Перечень необходимого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при осуществлении ГИА .
7.3.	Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, доступных обучающимся при подготовке к ГИА
8.	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления ГИА
9.	Особенности организации ГИА для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....

1. Цель государственной итоговой аттестации

Цель ГИА

Целью государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) является установление соответствия уровня освоения компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Государственная итоговая аттестация призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» при решении конкретных профессиональных задач, определять уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

2. Область применения программы ГИА

Программа государственной итоговой аттестации (далее по тексту – «программа ГИА») является частью основной профессиональной образовательной программы (далее по тексту – «ОПОП ВО») в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению 38.03.01 «Экономика» направленность (профиль) «Экономика предприятий и организаций» (квалификация «бакалавр») в части освоения типов профессиональной деятельности:

1. Аналитическая
2. Финансовая
3. Расчетно-экономическая

Формирование универсальных компетенций (УК), подтверждаемых индикаторами достижения компетенций:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

З1 УК-1.1 Знать: методика поиска, сбора и обработки информации, метод системного анализа.

У1 УК-1.2. Уметь: применять методика поиска, сбора, обработки информации, системный подход для решения поставленных задач и осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из актуальных российских и зарубежных источников.

В1 УК-1.3 Владеть: методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, методикой системного подхода для решения поставленных задач.

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

З1 УК-2.1. Знать: виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач.

З2 УК-2.1. Знать: действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность.

У1 УК-2.2. Уметь: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты.

У2 УК-2.2. Уметь: использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности.

В1 УК-2.3. Владеть: методиками разработки цели и задач проекта

В2 УК-2.3. Владеть: методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта.

В3 УК-2.3 Владеть: навыками работы с нормативно-правовой документацией.

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

31 УК-3.1 Знать: основные приемы и нормы социального взаимодействия.

32 УК-3.1 Знать: основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии

У1 УК-3.2. Уметь: устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе.

У2 УК-3.2. Уметь: применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды.

В1 УК-3.3. Владеть: простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде.

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке

31 УК-4.1. Знать: принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках.

32 УК-4.1. Знать: правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации.

У1 УК-4.2. Уметь: применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках.

В1 УК-4.3. Владеть: навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении.

В2 УК-4.3. Владеть: навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранном языках.

В3 УК-4.3. Владеть: методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках.

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

31 УК-5.1. Знать: закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте.

У1 УК-5.2. Уметь: понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

В1 УК-5.3. Владеть: простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

В2 УК-5.3. Владеть: навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения.

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

31 УК-6.1. Знать: основные приемы эффективного управления собственным временем.

32 УК-6.1. Знать: основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни.

У1 УК-6.2. Уметь: эффективно планировать и контролировать собственное время.

У2 УК-6.2. Уметь: использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообразования.

В1 УК-6.3. Владеть: методами управления собственным временем.

В2 УК-6.3. Владеть: технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков.

В3 УК-6.3. Владеть: методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни.

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

31 УК-7.1. Знать: виды физических упражнений.

32 УК-7.1. Знать: роль и значение физической культуры в жизни человека и общества

33 УК-7.1. Знать: научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни

У1 УК-7.2. Уметь: применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки.

У2 УК-7.2. Уметь: использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.

В1 УК-7.3. Владеть: средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

31 УК-8.1. Знать: классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения.

32 УК-8.1. Знать: причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций.

33 УК-8.1. Знать: принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации.

У1 УК-8.2. Уметь: поддерживать безопасные условия жизнедеятельности.

У2 УК-8.2. Уметь: выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций.

У3 УК-8.2. Уметь: оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению

В1 УК-8.3. Владеть: методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций.

В2 УК-8.3. Владеть: навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

31 УК-9.1 Знать: понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах

У1 УК-9.2 Уметь: планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

В1 УК-9.3 Владеть: навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

31 УК-10.1 Знать: основные законы и закономерности функционирования экономики

32 УК-10.1 Знать: основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач

У1 УК-10.2 Уметь: применять экономические знания при выполнении практических задач

У2 УК-10.2 Уметь: принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

В1 УК-10.3 Владеть: способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

З1 УК-11.1 Знать: сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями.

У1 УК-11.2 Уметь: анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению.

В1 УК-11.3 Владеть: навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами.

Формирование общепрофессиональных компетенций (ОПК), подтверждаемых индикаторами достижения компетенций:

ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач

З1 ОПК-1.1 Знать: основы экономических, организационных и управленческих теорий в объеме, необходимом для успешной профессиональной деятельности

У1 ОПК-1.2 Уметь: формулировать и формализовать профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой наук

В1 ОПК-1.3 Владеть: основами экономических, организационных и управленческих теорий для успешного выполнения профессиональной деятельности.

ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач

З1 ОПК-2.1 Знать: методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения управленческих задач

З2 ОПК-2.1 Знать: современные интеллектуально-поисковые системы

У1 ОПК-2.2 Уметь: выбирать и использовать адекватные содержанию профессиональных задач методы обработки и анализа данных

В1 ОПК-2.3 Владеть: способами статистической обработки и интеллектуального анализа информации, необходимой для принятия обоснованных организационно-управленческих решений

ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне

З1 ОПК-3.1 Знать: основные методы идентификации возможностей и угроз во внешней и внутренней средах организации

У1 ОПК-3.2 Уметь: выявлять и оценивать возможности развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов и компетенций

В1 ОПК-3.3 Владеть: способами анализа и оценки экономических процессов на предприятии

ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности

З1 ОПК-4.1 Знать: основные методы и модели принятия организационно-управленческих решений

У1 ОПК-4.2 Уметь: на основе анализа результатов проблемных ситуаций организации выявлять и формировать организационно-управленческие решения, разрабатывать и обосновывать их с учетом достижения экономической, социальной и экологической эффективности.

В1 ОПК-4.3 Владеть: профессиональной терминологией и технологией управления деятельностью организации

ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач

З1 ОПК-5.1 Знать: современные информационные технологии и программные продукты и возможности их применения для решения профессиональных задач

У1 ОПК-5.2 Уметь: оценивать возможности и целесообразность использования цифровых технологий в деятельности организации

В1 ОПК-5.3 Владеть: современными цифровыми технологиями и программными продуктами для решения профессиональных задач

ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

З1 ОПК-6.1. Знать: принципы работы современных информационных технологий

У1 ОПК-6.2 Уметь: использовать информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности

В1 ОПК-6.3 Владеть: современными техническими средствами и информационными технологиями.

Формирование профессиональных компетенций (ПК), соответствующих видам профессиональной деятельности подтверждаемых индикаторами достижения компетенций:

Расчетно-экономическая деятельность:

ПК-1 способность экономического планирования, контроля ведения отчетной и аналитической документации, расчета и анализа технико-экономических показателей

ПК 1.1. Знать: Требования нормативных правовых актов, основы сметного нормирования и ценообразования в строительстве, порядок разработки документации экономического характера, включая бизнес-планы, планово-учетную и отчетную документацию

ПК 1.2 Уметь: Разрабатывать и корректировать проекты экономических планов различного назначения, составлять технико-экономическое обоснование

ПК 1.3 Владеть: способами подготовки планово-экономической документации

ПК-2 способность определять себестоимость путем формирования сметной документации

ПК 2.1. Знать: Основы планирования строительно-монтажных работ, сметного дела и ценообразования, методики расчета себестоимости

ПК 2.2 Уметь: калькулировать сметную и плановую себестоимость строительно-монтажных работ, определять величину прямых и косвенных затрат в составе себестоимости, применять программное обеспечение для расчета себестоимости работ

ПК 2.3 Владеть: программным обеспечением для формирования первичной учетной документации и расчета себестоимости.

ПК-3 Способность оценивать эффективность производственной и финансово-экономической деятельности предприятий

ПК 3.1. Знать: Средства и методы оценки экономической эффективности, методы учета производственных затрат, планирования и калькулирования себестоимости.

ПК 3.2 Уметь: разрабатывать и применять группы показателей эффективности производственной и финансово-экономической деятельности, определять рекомендации и

предложения по снижению издержек, разрабатывать системы показателей финансово-экономической и производственной деятельности

ПК 3.3 Владеть: способами расчета для оценки эффективности производственной и финансово-экономической деятельности предприятий, специализированным программным обеспечением для решения экономических задач

Аналитическая деятельность:

ПК-4 Способность разрабатывать мероприятия по воздействию на риск, управлять рисками и корректировать реестр рисков в рамках отдельных бизнес-процессов

ПК 4.1. Знать: Инструменты анализа существующих методов контроля рисков, последствий рисков, принципы и правила выбора метода, техники оценки риска, принципы построения реестра рисков, карты рисков

ПК4.2 Уметь: осуществлять расчеты, прогнозировать, тестировать и верифицировать методики управления рисками с учетом отраслевой специфики

ПК4.3 Владеть: методами воздействия на отдельные виды рисков

Финансовая деятельность:

ПК-5 Способность осуществлять организацию и планирование процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета

ПК 5.1. Знать: Законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности, официальном статистическом учете, архивном деле, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении

ПК5.2 Уметь: определять объем учетных работ, структуру и численность работников бухгалтерской службы, потребность в материально-технических, финансовых и иных ресурсах

ПК5.3 Владеть: навыками подготовки бухгалтерской финансовой отчетности экономического субъекта

ПК-6 Способность идентифицировать объекты налогообложения, исчислять налоговую базу, сумму налога и сбора, а также сумму взносов в государственные внебюджетные фонды.

ПК-6.1. Знать Законодательство Российской Федерации о налогах и сборах, бухгалтерском учете, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении; гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство Российской Федерации; законодательство Российской Федерации, регулирующее административную и уголовную ответственность за нарушения в сфере уплаты налогов и сборов; законодательство Российской Федерации в сфере деятельности экономического субъекта; практика применения законодательства Российской Федерации

ПК-6.2. Уметь Идентифицировать объекты налогообложения, исчислять налоговую базу, сумму налога и сбора, а также сумму взносов в государственные внебюджетные фонды

Исправлять ошибки в налоговом учете, налоговых расчетах и декларациях, отчетности в государственные внебюджетные фонды

ПК-6.3. Владеть Навыками организации ведения налогового учета, составления налоговых расчетов и деклараций в экономическом субъекте

ПК-7 Способность планировать и организовывать работы по финансовому анализу экономического субъекта

ПК 7.1. Знать: Методические документы по финансовому анализу, бюджетированию и управлению денежными потоками

ПК 7.2 Уметь: Определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта

Планировать программы и сроки проведения финансового анализа экономического субъекта и осуществлять контроль их соблюдения, определять состав и формат аналитических отчетов

Распределять объем работ по проведению финансового анализа между работниками (группами работников)

ПК 7.3 Владеть: методами финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности; устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период; оценивать потенциальные риски

Аналитическая деятельность:

ПК-8 Способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии

ПК 8.1. Знать: алгоритмы и способы решения аналитических и исследовательских задач, современные технические средства, технологии и методы работы с ними

ПК 8.2 Уметь: выбирать модели расчета, сравнивать показатели, использовать технологии анализа и применять современные технические средства для решения задач

ПК 8.3 Владеть: моделями расчета аналитических и исследовательских задач, современными техническими средствами и информационными технологиями

3. Место ГИА в структуре ОПОП бакалавриата, общий объем времени, сроки на подготовку и проведение

Государственная итоговая аттестация в полном объеме относится к базовой части образовательной программы.

Общий объем всех государственных аттестационных испытаний, входящих в состав государственной итоговой аттестации, в соответствии с ФГОС ВО по направлению направлению 38.03.01 «Экономика» направленность (профиль) «Экономика предприятий и организаций» и утвержденным учебным планом, составляет - 6 зачетных единиц, в том числе:

– на защиту выпускной квалификационной работы (включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты) - 6 зачетных единиц.

В соответствии с утвержденным учебным планом и календарным учебным графиком по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» направленность (профиль) «Экономика предприятий и организаций»:

- на выполнение и защиту ВКР отводится 4 недели.

Государственная итоговая аттестация проводится в сроки, установленные календарным учебным графиком.

Объем ГИА в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Форма обучения	Очная	Заочная
1	2	3
Трудоемкость в зачетных единицах:	8 семестр – 6 з.е. всего - 6 з.е.	10 семестр – 6 з.е. всего - 6 з.е.
Лекции (Л)	8 семестр – 10 часов всего – 10 часов	10 семестр – 10 часов всего – 10 часов
Практические занятия (ПЗ)	8 семестр – 20 часов всего - 20 часов	10 семестр – 20 часов всего - 20 часов
Самостоятельная работа (СР)	8 семестр – 186 часов. всего - 186 часов	10 семестр – 186 часов. всего - 186 часов

Фактические даты, время и место проведения государственных аттестационных испытаний и предэкзаменационных консультаций устанавливаются в расписании ГИА.

Общие требования, регулирующие порядок проведения государственной итоговой аттестации представлены в Положении о ГИА в ГАОУ АО ВО «АГАСУ».

При проведении «Подготовки к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы» реализуется гражданско-патриотическое и спортивно-оздоровительное направления воспитательной работы.

4. Формы государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в форме аттестационных испытаний:

- *подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.*
- Государственный экзамен не входит в состав ГИА

Аттестационные испытания не могут быть заменены оценкой качества освоения ОПОП на основании итогов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося.

5. Программа государственного итогового экзамена

Государственный итоговый экзамен учебным планом не предусмотрен.

6. Программа выполнения и защиты выпускных квалификационных работ

6.1. Примерная тематика выпускных квалификационных работ

Перечень предлагаемых для выполнения тем выпускных квалификационных работ (ВКР)

1.	Анализ современного состояния и основных тенденций развития строительного рынка и его отдельных сегментов
2.	Анализ и оценка эффективности инвестиций в обеспечение конкурентоспособности строительной продукции
3.	Анализ и оценка эффективности инвестиций в обеспечение конкурентоспособности предприятий строительного комплекса
4.	Подходы к развитию сметного нормирования и рыночных методов ценообразования в строительстве
5.	Основы формирования системы взаимоотношений между участниками инвестиционного процесса в строительстве (инвестор - заказчик - застройщик - проектировщик - подрядчик)
6.	Формирования рыночного механизма управления корпоративными структурами в строительном комплексе
7.	Основы экономического механизма функционирования предприятий строительного комплекса и материально-технической базы строительства
8.	Основы экономического механизма функционирования предприятий строительного комплекса и материально-технической базы промышленности строительных материалов, изделий и конструкций
9.	Организация и управление качеством и конкурентоспособностью строительной продукции
10.	Проблемы оценки и управления стоимостью объектов недвижимости на различных стадиях жизненного цикла
11.	Государственное регулирование рынка недвижимости, формирование федеральной и муниципальной инвестиционной политики в сфере жилищного строительства в условиях социально ориентированной рыночной экономики
12.	Оценки эффективности эксплуатации, воспроизводства и расширения жилищного фонда (реконструкция, модернизация и новое строительство)
13.	Методические подходы к разработке стратегии развития организации
14.	Эффективность функционирования организаций строительного комплекса
15.	Исследование конкурентных преимуществ организаций, их видов, источников и путей развития

16.	Особенности развития материально-технической базы предприятий
17.	Особенности формирования и использования человеческого капитала на фирме
18.	Формирование и развитие системы мотивации труда
19.	Разработка планов развития предприятия и мер по их реализации
20.	Прогнозирование социально-экономического развития предприятия (отрасли, региона)
21.	Инновационные факторы повышения эффективности использования ресурсов организации
22.	Оценка социально-экономического развития хозяйствующих субъектов
23.	Анализ и оценка информации для проведения экономических расчетов
24.	Исследование форм и способов организации и стимулирования инновационной деятельности
25.	Разработка стратегии инновационной и инвестиционной деятельности организации
26.	Оптимизация инвестиционной программы предприятия в условиях неопределенности
27.	Совершенствование воспроизводственной и технологической структур инвестиционных вложений в целях повышения эффективности основного капитала
28.	Разработка мероприятий по управлению рисками реализации инвестиционного проекта
29.	Совершенствование форм организации управления предприятием
30.	Оценка стоимости бизнеса в инвестиционно-строительной сфере

6.2. Требования к объему, структуре и оформлению выпускной квалификационной работы

Требования к структуре и оформлению выпускной квалификационной работы подробно приведены ниже для выполнения выпускной квалификационной работы студентами очной и заочной форм обучения по направлению 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) подготовки «Экономика предприятий и организаций».

Выпускная квалификационная работа должна содержать решение важных задач конкретного предприятия, имеющих значение также для таких отраслей знаний, как бухгалтерский учет, управленческий учет, анализ хозяйственной деятельности, налогообложение, аудит.

Выпускная квалификационная работа должна быть написана единолично, содержать совокупность результатов и положений, выдвигаемых автором для публичной защиты, иметь внутреннее единство и свидетельствовать о личном вкладе автора. Предложенные автором решения должны быть строго аргументированы и оценены по сравнению с известными решениями. В работе должны приводиться сведения о практическом использовании полученных автором результатов.

Выпускная квалификационная работа выполняется в печатном виде на русском языке с одной стороны листа формата А4.

Объем выпускной квалификационной работы должен составлять 80-100 страниц.

Структура и содержание выпускной квалификационной работы:

Основными элементами выпускной квалификационной работы являются:

1. Титульный лист
2. Задание на выпускную квалификационную работу и исходные данные по выпускной квалификационной работе и заключение кафедры о допуске к защите
3. Календарный план
4. Аннотация на английском языке
5. Содержание
6. Введение
7. Главы основной части
8. Заключение

9. Список литературы

Приложение

6.3. Процедура предварительного рассмотрения выпускных квалификационных работ

Подготовленная и полностью оформленная ВКР в обязательном порядке проходит процедуру предварительного рассмотрения на заседании комиссии в составе заведующего кафедрой, ответственного за ОПОП ВО, членов ГЭК являющихся сотрудниками АГАСУ, руководителей ВКР и секретаря ГЭК. Состав комиссии утверждается распоряжением заведующего кафедрой, ответственного за ОПОП ВО. Заседание комиссии по предварительному рассмотрению ВКР проводится не позднее, чем за неделю до заседания ГЭК. Дата заседания комиссии по предварительному рассмотрению ВКР назначается и доводится до сведения обучающихся одновременно с датой заседания ГЭК.

Руководитель ВКР осуществляет проверку текста выпускной квалификационной работы на объём неправомерных заимствований с помощью онлайн-системы определения оригинальности текста. Степень оригинальности текста ВКР должна быть не менее 60 %.

На заседание комиссии по предварительному рассмотрению ВКР в обязательном порядке представляются следующие материалы:

- ВКР, прошедшая нормоконтроль, проверку на неправомерное заимствование и оформленная в соответствии с требованиями ГОСТ, ЕСКД;
- отзыв руководителя ВКР (представляется руководителем ВКР);
- результаты проверки ВКР на наличие заимствований (представляются руководителем ВКР);
- справка деканата о сданных экзаменах и зачетах, и о выполнении учебного плана обучающегося (представляется секретарем ГЭК).

Комиссия по предварительному рассмотрению ВКР:

- оценивает готовность обучающегося к защите ВКР;
- проверяет комплектность материалов, представляемых к защите ВКР;
- на основании результатов текущей успеваемости обучающегося подводит предварительные итоги об уровне сформированности компетенций (для обучающихся по ФГОС ВО);
- на основании результатов проверки ВКР на наличие неправомерных заимствований делает вывод о выполнении или не выполнении требований, предъявляемых к ВКР по объему заимствований;
- допускает к защите ВКР при условии выполнения вышеперечисленных требований.

6.4. Процедура защиты выпускных квалификационных работ

Заседания ГЭК по защите ВКР проводится в установленные сроки, согласно утвержденного календарного учебного графика, с учетом того, что:

- продолжительность одного заседания составляет не более 6 часов;
- в течение одного заседания рассматривается защита не более 12 ВКР;
- на защиту обучающимся ВКР отводится до 30 минут.

Процедура защиты ВКР включает: доклад обучающегося (не более 10 минут) с демонстрацией графической части (презентации), ознакомление с отзывом руководителя и рецензией, вопросы членов комиссии, ответы студента.

Заседания ГЭК протоколируются секретарем (в рукописном варианте) и подписываются председателем ГЭК и секретарем.

Решение об оценке за выполнение и защиту ВКР, о присвоении квалификации принимается членами ГЭК на закрытом совещании после окончания защиты всех назначенных на данный день работ. Решение принимается простым большинством голосов. В случае спорной оценки (при равенстве голосов) решение принимает председатель комиссии.

Решение ГЭК об оценке выполнения и защиты ВКР студентом, о присвоении квалификации «Бакалавр» по направлению «Экономика» торжественно объявляется выпускникам председателем ГЭК в день защиты, сразу после принятия решения.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение при подготовке к ГИА

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой при подготовке к ГИА

а) основная учебная литература:

1. Чеканский А.Н., Фролова Н.Л. Микроэкономика: промежуточный уровень: учебник. Москва: ИНФРА-М.2005.-684.//
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book view red&book 16=276534>
2. Бланшар О. Макроэкономика: учебник. Издательский дом Высшей школы экономики, 2015. — 672 с. // <https://biblioclub.ru/index.php?page=book view red&book id=439926>
3. Баскакова О. В., Сейко Л. Ф. Экономика предприятия (организации): учебник для магистров [Электронный ресурс] /М.: Дашков и Ко. 2015.- 370 с. - 978-5-394-01688-2 - Режим доступа <https://biblioclub.ru/index.php?page=book red&id=1 14137&sr= 1>
4. Горфинкель В .Я., Антонова О.В., Базилевич А. И.,Блинов А. О., Бобков Л.В. Экономика предприятия: учебник [Электронный ресурс] /М.: Юнити-Дана, 2013.-664 с. -978-5- 238-02371-7- Режим доступа <https://biblioclub.ru/index.php?page=book red&id=1 18958&sr=1>
5. Митрофанова И. А., Тлисов А. Б. Экономика труда : теория и практика: учебное пособие [Электронный ресурс] / М., Берлин: Директ-Медиа, 2015.-1485с.- 978-5-4475-3616-9 - Режим доступа - <https://biblioclub.ru/index.php?page=book red&id=258905&sr=1>
6. Скляревская В. А. Экономика труда: учебник [Электронный ресурс] / М.: Дашков и Ко. 2015.-304 с,- 978-5-394-02340-8 - Режим доступа <https://biblioclub.ru/index.php?page=book red&id=230052&sr=1>
7. Асаул А. Н., Квициния М.Г, Управление затратами и контроллинг: учебник [Электронный ресурс] / Сухум: Абхазский государственный университет. 2013.-290 с.- Режим доступа <https://biblioclub.ru/index.php/page^book red&id=434796&sr=1>
8. Асаул А. Н., Старовойтов М. К., Фалтинский Р. А. Управление затратами в строительстве: учебное пособие [Электронный ресурс] / СПб.: АНО «ИПЭВ». 2009 г. -255 с. - 978-5-91460-021-8- Режим доступа <https://biblioclub.ru/index.php?page=book red&id=434533&sr=1>
9. Ефимов С. П. Налоги. Сущность. Виды. Функции: практическое пособие [Электронный ресурс] /М.: Лаборатория книги. 2009. - 175 с. Режим доступа <http://biblioclub.ru/index.php?page=book view red&book id=100883>
10. Дворецкий А. Л. Налоговая система государства. Налоги и их виды [Электронный ресурс]/ М.: Лаборатория книги, 2012. - ; 121 с. Режим доступа <http://biblioclub.ru/index.php?page=book view red&book id=141294>
11. Денисов А. М. Налоговая политика РФ [Электронный ресурс] / М.: Лаборатория книги, 2009. - 108 с. Режим доступа <http://biblioclub.ru/index.php?page=book view red&book id=97819>
12. Мечет О. М. Налоговая система Российской Федерации и перспективы ее развития [Электронный ресурс] / М.: Лаборатория книги, 2012. - 109 с. Режим доступа <http://biblioclub.ru/index.php?page=book view red&book id=141295>
13. Новоселов А. Л., Новоселова И. Ю. Модели и методы принятия решений в природопользовании: учебное пособие [Электронный ресурс] / М.: Юнити-Дана, 2015. - 383 с. - 978-5-238-01808-9 - Режим доступа <http://biblioclub.ru/index.php?page=book red&id=1 15170&sr= 1>
14. Потравный И. М., Лукьянчиков Н. Н. Экономика и организация природопользования: учебник [Электронный ресурс] / М.: Юнити-Дана, 2015. - 687 с. - 978-5- 238-01672-6 - Режим доступа <http://biblioclub.ru/index.php?page=book red&id=1 18253&sr=1>
15. Алиев А. Т., Сомик К. В.. Управление инвестиционным портфелем: учебное пособие [Электронный ресурс] /М.:Дашков иКо,2015. -159с. - 978-5-394-01292-1 -Режим доступа <https://biblioclub.ru/index.php?page=book red&id=229277&sr= 1>
16. Игошин Н. В.. Инвестиции: организация, управление, финансирование: учебник [Электронный ресурс] / М.:Юнити-Дана,2015. -447с. - 5-238-00769-8 - Режим доступа <https://biblioclub.ru/index.php?page=book red&id=114527&sr=1>

17. Степочкина Е. А. Экономическая оценка инвестиций: учебное пособие [Электронный ресурс] / М.: Директ-Медиа, 2014. - 366 с. - 978-5-4458-5681-8 - Режим доступа https://biblioclub.ru/mdex.php?page=book_red&id=226095&sr=1
18. Карпович А.И. К 265 Экономика недвижимости: учеб. пособие / А.И. Карпович, А.П. Клетеник, Т.Л. Самков. Новосибирск: Издво НЕТУ, 2011. 92 с. - 9785778217522 - Режим доступа https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=228967
19. Асаул, А. Н. Экономика недвижимости: учебник для вузов. — 4-е изд., испр. / А. Н. Асаул, М. А. Асаул, В. П. Грахов, Е. В. Грахова. — СПб.: АНО «ИПЭВ», 2014. — 432 с. ISBN 978-5-91460-044-7 Режим доступа https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=431519
20. Жигалова В. Н. Ж681 Экономика недвижимости : учебное пособие / В. Н. Жигалова. — Томск: Эль Контент, 2012. — 164 с. ISBN 978-5-4332-0037-1. Режим доступа https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=208959
21. АРДЗИНОВ В.Д. Сметное дело в строительстве. Самоучитель. Учебное пособие / Издательство Питер, 2017, -464 с.- 978-5-496-01705-3
22. Королева М. А. Ценообразование и сметное нормирование в строительстве: учебное пособие [Электронный ресурс] / Екатеринбург Издательство Уральского университета, 2014. -265с. - 978-5-7996-1224-5 — Режим доступа https://biblioclub.ru/index.php?page=room_red&tabs=mvbiblio#top_position
23. Вохмин С. А., Курчин Г. С., Урбаев Д. А.. Основы проектно-сметного дела: учебное пособие [Электронный ресурс] / Красноярск Южно-Сибирский федеральный университет, 2012. -130с. - 978-5-7638-2406-3 Режим доступа https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=229642
- б) дополнительная учебная литература:**
24. Матвеева Т.Ю. Введение в макроэкономику. Учебное пособие. М., Издательский дом Высшей школы экономики, 2010. // https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=440087
25. Петрова Е. М., Чердниченко О. А. Экономика организации (предприятия). Краткий курс: учебное пособие [Электронный ресурс] / М.: Дашков и Ко. 2013.-184с.- Режим доступа https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=233094&sr=1
26. Байчерова А. Р. Экономика труда: курс лекций [Электронный ресурс] / Ставрополь: Агрус. 2013.- 177 с.-978-5-238-01770-9 - Режим доступа https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=277469&sr=1
27. Низовкина Н. Г. Управление затратами предприятия (организации): учебное пособие [Электронный ресурс] / Новосибирск: НГТУ, 2011.-183с.- 978-5-7782-1793-5 - Режим доступа https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=228769&sr=1
28. Блюм М. А., Молоткова Н. В., Основы использования средств рекламы в коммерческой деятельности [Электронный ресурс] / учебное пособие, Тамбов: издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ». 2012.-160 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=277598
29. Виноградова С.Н., Коммерческая деятельность.-2-е издание./Минск: Выш. Шк.,2012.-288с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=136394&sr=1
30. Оканова Т.Н., Налогообложение коммерческой деятельности :учебно-практическое пособие для студентов вузов обучающихся ЮНИТИ-ДАНА,2015.-287 http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=19484&sr=1
31. Колесников С. И., Кутровский М. А. Экономика природопользования: учебное пособие [Электронный ресурс] / Издательство Южного федерального университета, 2010. - 80 с. - 978-5-9275-0761-0- Режим доступа http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=241088&sr=1
32. Околелова А. А. Промышленное природопользование: лекции [Электронный ресурс] / ВолгГТУ, 2014. - 83 с. - Режим доступа http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=255955&sr=1
33. Чернов В. А.. Инвестиционный анализ: учебное пособие [Электронный ресурс] /

- М.:Юнити-Дана,2015. -159с. - 978-5-238-01301-5 - Режим доступа https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=15016&sr=1
34. Турманидзе Т. У.. Анализ и оценка эффективности инвестиций: учебник [Электронный ресурс] / М.:ЮНИТИ-ДАНА,2014. -247с. - 978-5-238-02497-4- Режим доступа https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=448210&sr=1
35. О.В. Дидковская, А.Ю. Бочаров, О.А. Мамаева, Л.В. Аверина Введение в экономику, экспертизу и управление недвижимостью: учебное пособие / О.В. Дидковская, А.Ю. Бочаров, О.А. Мамаева, Л.В. Аверина. - Самара: СТАСУ, 2015. -184 с. ISBN 978-5-9585- 0631-Режим доступа https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=438351
36. Найденев, Л.И. Н20 оценка рыночной стоимости объектов недвижимости: учеб, пособие оценка рыночной стоимости объектов недвижимости: учеб, пособие Л.И. Найденев. - Казань: Изд-во «Познание» Института экономики, управления и права, 2009. - 208 с. ISBN 978-5-8399-0323-4 Режим доступа https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=257492
37. А.Н. Асаул Оценка собственности. Оценка объектов недвижимости. Учебник / А.Н. Асаул, В.Н. Старинский, М.К. Старовойтов, Р.А. Фалтинский; под ред. Заслуженного деятеля науки РФ, д.э.н. проф. А.Н. Асаула. - СПб.: АНО «ИПЭВ», 2012 г. - 274 с. //Режим доступа https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=434519
38. Лев М. Ю.. Цены и ценообразование : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Мировая экономика», «Налоги и налогообложение» [Электронный ресурс] / М.Юнити- Дана,2015. - 383с. - 978-5-238-02643-5 - Режим доступа https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=446413&sr=1
39. БУЗЫРЕВ В.В Основы ценообразования и сметного нормирования в строительстве : учебное пособие/Издательство Феникс, 2008, -253 с.- 978-5-222-12691-2
40. ГУМБА Х.М. Ценообразование и сметное дело в строительстве : учеб.-практ. пособие—2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт ; Высшее образование, 2010. — 419 с. - 978-5-9916-0124-5
- в) перечень учебно-методического обеспечения:**
41. И.И.Потапова, С.Н.Коннова методические указания для выполнения выпускной квалификационной работы студентами очной и заочной форм обучения по направлению 38.03.01 «Экономика» направленность (профиль) подготовки «Экономика предприятий и организаций», АГАСУ, 2019 г. - 49 с. <https://next.astrakhan.ru/index.php/s/5fRjKLPgRHFDB9G>

7.2. Перечень необходимого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при осуществлении ГИА

1. 7-Zip GNU
2. Office 365 A1
3. Adobe Acrobat Reader DC.
4. Internet Explorer.
5. Apache Open Office.
6. Google Chrome
7. VLC media player
8. Azure Dev Tools for Teaching
9. Kaspersky Endpoint Security.

7.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, доступных обучающимся при подготовке к ГИА

1. Электронная информационно-образовательная среда Университета: (<http://edu.aucu.ru>, <http://moodle.aucu.ru>).
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека» (<https://biblioclub.ru/>).
3. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» (www.iprbookshop.ru).
4. Научная электронная библиотека (<http://www.elibrary.ru/>).
5. Консультант + (<http://www.consultant-urist.ru/>).
6. Федеральный институт промышленной собственности (<https://www1.fips.ru/>).
7. Патентная база USPTO (<https://www.uspto.gov/patents-application-process/search-patents>).

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления ГИА

№ п\п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: 414056, г.Астрахань, ул. Татищева 18б; №209	№ 209 Комплект учебной мебели Стационарный мультимедийный комплект Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»
2	Помещения для самостоятельной работы: 414056, г.Астрахань, ул. Татищева 18а; библиотека, читальный зал 414056, г. Астрахань, ул. Татищева; 22а №201, №203	Библиотека, читальный зал Комплект учебной мебели Компьютеры - 4 шт. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» № 201 Комплект учебной мебели Компьютеры – 8 шт. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» № 203 Комплект учебной мебели Компьютеры – 8 шт. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»

9. Особенности организации ГИА для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления ГИА реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей).

**Лист внесения дополнений и изменений
в программу ГИА
по направлению шифр «Наименование направления/ направленности/специальности»,
профиль подготовки «Наименование профиля подготовки»
на 20__ - 20__ учебный год**

Программа ГИА (ИА) пересмотрена на заседании кафедры «**Наименование кафедры**»,
протокол № ____ от _____ 20__ г.

Зав. кафедрой

_____	_____	/ _____ /
ученая степень, ученое звание	подпись	И.О. Фамилия

В программу ГИА (ИА) вносятся следующие изменения:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Составители изменений и дополнений:

_____	_____	/ _____ /
ученая степень, ученое звание	подпись	И.О. Фамилия

_____	_____	/ _____ /
ученая степень, ученое звание	подпись	И.О. Фамилия

Председатель МКН (МКС) наименование направления/специальности наименование профиля

_____	_____	/ _____ /
ученая степень, ученое звание	подпись	И.О. Фамилия

« ____ » _____ 20__ г.

Аннотация
к программе государственной итоговой аттестации по направлению
подготовки 38.03.01 «Экономика»
направленность (профиль) «Экономика предприятий и организаций»

Целью государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) является установление соответствия уровня освоения компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

При прохождении ГИА решаются следующие задачи:

- устанавливается уровень освоения выпускниками компетенций, установленных ОПОП ВО;
- оценивается степень готовности выпускников к выполнению задач профессиональной деятельности;
- выносится решение о присвоении (или не присвоении) выпускниками ОПОП ВО квалификации.

Выпускник ОПОП ВО, получивший квалификацию «бакалавр», должен быть готов решению задач профессиональной деятельности следующих типов

1. Аналитическая
2. Финансовая
3. Расчетно-экономическая

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (ВКР). Государственный экзамен не проводится.

Трудоёмкость государственной итоговой аттестации составляет 6 зачётных единиц.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО на ГИА оцениваются следующие компетенции:

Универсальные компетенции (УК), подтверждаемые индикаторами достижения компетенций:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

З1 УК-1.1 Знать: методика поиска, сбора и обработки информации, метод системного анализа.

У1 УК-1.2. Уметь: применять методика поиска, сбора, обработки информации, системный подход для решения поставленных задач и осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из актуальных российских и зарубежных источников.

В1 УК-1.3 Владеть: методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, методикой системного подхода для решения поставленных задач.

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

З1 УК-2.1. Знать: виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач.

З2 УК-2.1. Знать: действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность.

У1 УК-2.2. Уметь: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты.

У2 УК-2.2. Уметь: использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности.

В1 УК-2.3. Владеть: методиками разработки цели и задач проекта

В2 УК-2.3. Владеть: методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта.

В3 УК-2.3 Владеть: навыками работы с нормативно-правовой документацией.

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

З1 УК-3.1 Знать: основные приемы и нормы социального взаимодействия.

З2 УК-3.1 Знать: основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии

У1 УК-3.2. Уметь: устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе.

У2 УК-3.2. Уметь: применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды.

В1 УК-3.3. Владеть: простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде.

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке

З1 УК-4.1. Знать: принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках.

З2 УК-4.1. Знать: правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации.

У1 УК-4.2. Уметь: применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках.

В1 УК-4.3. Владеть: навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении.

В2 УК-4.3. Владеть: навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранном языках.

В3 УК-4.3. Владеть: методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках.

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

З1 УК-5.1. Знать: закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте.

У1 УК-5.2. Уметь: понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

В1 УК-5.3. Владеть: простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

В2 УК-5.3. Владеть: навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения.

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

З1 УК-6.1. Знать: основные приемы эффективного управления собственным временем.

З2 УК-6.1. Знать: основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни.

У1 УК-6.2. Уметь: эффективно планировать и контролировать собственное время.

У2 УК-6.2. Уметь: использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения.

В1 УК-6.3. Владеть: методами управления собственным временем.

В2 УК-6.3. Владеть: технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков.

В3 УК-6.3. Владеть: методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни.

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

З1 УК-7.1. Знать: виды физических упражнений.

З2 УК-7.1. Знать: роль и значение физической культуры в жизни человека и общества

З3 УК-7.1. Знать: научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни

У1 УК-7.2. Уметь: применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки.

У2 УК-7.2. Уметь: использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.

В1 УК-7.3. Владеть: средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

З1 УК-8.1. Знать: классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения.

З2 УК-8.1. Знать: причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций.

З3 УК-8.1. Знать: принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации.

У1 УК-8.2. Уметь: поддерживать безопасные условия жизнедеятельности.

У2 УК-8.2. Уметь: выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций.

У3 УК-8.2. Уметь: оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению

В1 УК-8.3. Владеть: методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций.

В2 УК-8.3. Владеть: навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

З1 УК-9.1 Знать: понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах

У1 УК-9.2 Уметь: планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

В1 УК-9.3 Владеть: навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

З1 УК-10.1 Знать: основные законы и закономерности функционирования экономики

32 УК-10.1 Знать: основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач

У1 УК-10.2 Уметь: применять экономические знания при выполнении практических задач

У2 УК-10.2 Уметь: принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

В1 УК-10.3 Владеть: способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

31 УК-11.1 Знать: сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями.

У1 УК-11.2 Уметь: анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению.

В1 УК-11.3 Владеть: навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами.

Общепрофессиональные компетенции (ОПК), подтверждаемые индикаторами достижения компетенций:

ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач

31 ОПК-1.1 Знать: основы экономических, организационных и управленческих теорий в объеме, необходимом для успешной профессиональной деятельности

У1 ОПК-1.2 Уметь: формулировать и формализовать профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой наук

В1 ОПК-1.3 Владеть: основами экономических, организационных и управленческих теорий для успешного выполнения профессиональной деятельности.

ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач

31 ОПК-2.1 Знать: методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения управленческих задач

32 ОПК-2.1 Знать: современные интеллектуально-поисковые системы

У1 ОПК-2.2 Уметь: выбирать и использовать адекватные содержанию профессиональных задач методы обработки и анализа данных

В1 ОПК-2.3 Владеть: способами статистической обработки и интеллектуального анализа информации, необходимой для принятия обоснованных организационно-управленческих решений

ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне

31 ОПК-3.1 Знать: основные методы идентификации возможностей и угроз во внешней и внутренней средах организации

У1 ОПК-3.2 Уметь: выявлять и оценивать возможности развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов и компетенций

В1 ОПК-3.3 Владеть: способами анализа и оценки экономических процессов на предприятии

ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности

31 ОПК-4.1 Знать: основные методы и модели принятия организационно-управленческих решений

У1 ОПК-4.2 Уметь: на основе анализа результатов проблемных ситуаций организации выявлять и формировать организационно-управленческие решения, разрабатывать и обосновывать их с учетом достижения экономической, социальной и экологической эффективности.

В1 ОПК-4.3 Владеть: профессиональной терминологией и технологией управления деятельностью организации

ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач

З1 ОПК-5.1 Знать: современные информационные технологии и программные продукты и возможности их применения для решения профессиональных задач

У1 ОПК-5.2 Уметь: оценивать возможности и целесообразность использования цифровых технологий в деятельности организации

В1 ОПК-5.3 Владеть: современными цифровыми технологиями и программными продуктами для решения профессиональных задач

ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

З1 ОПК-6.1. Знать: принципы работы современных информационных технологий

У1 ОПК-6.2 Уметь: использовать информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности

В1 ОПК-6.3 Владеть: современными техническими средствами и информационными технологиями.

Профессиональные компетенции (ПК), соответствующие видам профессиональной деятельности подтверждаемых индикаторами достижения компетенций:

Расчетно-экономическая деятельность:

ПК-1 способность экономического планирования, контроля ведения отчетной и аналитической документации, расчета и анализа технико-экономических показателей

ПК 1.1. Знать: Требования нормативных правовых актов, основы сметного нормирования и ценообразования в строительстве, порядок разработки документации экономического характера, включая бизнес-планы, планово-учетную и отчетную документацию

ПК 1.2 Уметь: Разрабатывать и корректировать проекты экономических планов различного назначения, составлять технико-экономическое обоснование

ПК 1.3 Владеть: способами подготовки планово-экономической документации

ПК-2 способность определять себестоимость путем формирования сметной документации

ПК 2.1. Знать: Основы планирования строительно-монтажных работ, сметного дела и ценообразования, методики расчета себестоимости

ПК 2.2 Уметь: калькулировать сметную и плановую себестоимость строительно-монтажных работ, определять величину прямых и косвенных затрат в составе себестоимости, применять программное обеспечение для расчета себестоимости работ

ПК 2.3 Владеть: программным обеспечением для формирования первичной учетной документации и расчета себестоимости.

ПК-3 Способность оценивать эффективность производственной и финансово-экономической деятельности предприятий

ПК 3.1. Знать: Средства и методы оценки экономической эффективности, методы учета производственных затрат, планирования и калькулирования себестоимости.

ПК 3.2 Уметь: разрабатывать и применять группы показателей эффективности производственной и финансово-экономической деятельности, определять рекомендации и предложения по снижению издержек, разрабатывать системы показателей финансово-экономической и производственной деятельности

ПК 3.3 Владеть: способами расчета для оценки эффективности производственной и финансово-экономической деятельности предприятий, специализированным программным обеспечением для решения экономических задач

Аналитическая деятельность:

ПК-4 Способность разрабатывать мероприятия по воздействию на риск, управлять рисками и корректировать реестр рисков в рамках отдельных бизнес-процессов

ПК 4.1. Знать: Инструменты анализа существующих методов контроля рисков, последствий рисков, принципы и правила выбора метода, техники оценки риска, принципы построения реестра рисков, карты рисков

ПК4.2 Уметь: осуществлять расчеты, прогнозировать, тестировать и верифицировать методики управления рисками с учетом отраслевой специфики

ПК4.3 Владеть: методами воздействия на отдельные виды рисков

Финансовая деятельность:

ПК-5 Способность осуществлять организацию и планирование процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета

ПК 5.1. Знать: Законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности, официальном статистическом учете, архивном деле, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении

ПК5.2 Уметь: определять объем учетных работ, структуру и численность работников бухгалтерской службы, потребность в материально-технических, финансовых и иных ресурсах

ПК5.3 Владеть: навыками подготовки бухгалтерской финансовой отчетности экономического субъекта

ПК-6 Способность идентифицировать объекты налогообложения, исчислять налоговую базу, сумму налога и сбора, а также сумму взносов в государственные внебюджетные фонды.

ПК-6.1. Знать Законодательство Российской Федерации о налогах и сборах, бухгалтерском учете, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении; гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство Российской Федерации; законодательство Российской Федерации, регулирующее административную и уголовную ответственность за нарушения в сфере уплаты налогов и сборов; законодательство Российской Федерации в сфере деятельности экономического субъекта; практика применения законодательства Российской Федерации

ПК-6.2. Уметь Идентифицировать объекты налогообложения, исчислять налоговую базу, сумму налога и сбора, а также сумму взносов в государственные внебюджетные фонды

Исправлять ошибки в налоговом учете, налоговых расчетах и декларациях, отчетности в государственные внебюджетные фонды

ПК-6.3. Владеть Навыками организации ведения налогового учета, составления налоговых расчетов и деклараций в экономическом субъекте

ПК-7 Способность планировать и организовывать работы по финансовому анализу экономического субъекта

ПК 7.1. Знать: Методические документы по финансовому анализу, бюджетированию и управлению денежными потоками

ПК 7.2 Уметь: Определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта

Планировать программы и сроки проведения финансового анализа экономического субъекта и осуществлять контроль их соблюдения, определять состав и формат аналитических отчетов

Распределять объем работ по проведению финансового анализа между работниками (группами работников)

ПК 7.3 Владеть: методами финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности; устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период; оценивать потенциальные риски

Аналитическая деятельность:


ПК-8 Способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии

ПК 8.1. Знать: алгоритмы и способы решения аналитических и исследовательских задач, современные технические средства, технологии и методы работы с ними

ПК 8.2 Уметь: выбирать модели расчета, сравнивать показатели, использовать технологии анализа и применять современные технические средства для решения задач

ПК 8.3 Владеть: моделями расчета аналитических и исследовательских задач, современными техническими средствами и информационными технологиями

Заведующий кафедрой


_____ / И.А. Митченко /
Подпись

РЕЦЕНЗИЯ
на программу, оценочные и методические материалы по
государственной итоговой аттестации
ОПОП ВО по направлению подготовки
38.03.01 «Экономика»,
направленность (профиль) «Экономика предприятий и организаций»
по программе бакалавриата

Кузнецовым Сергеем Владимировичем (далее по тексту рецензент), проведена рецензия программы и оценочные и методические материалы ГИА ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», по программе бакалавриата, разработанной в ГАОУ АО ВО «Астраханский государственный архитектурно-строительный университет», на кафедре «Экономика строительства» (разработчик – доцент, к.э.н. И.И. Потапова)

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная программа государственной итоговой аттестации (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 12 августа 2020г., №954 и зарегистрированного в Минюсте России 25 августа 2020, №59425.

Представленные в Программе цели ГИА соответствуют требованиям ФГОС ВО направления подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) «Экономика предприятий и организаций».

В соответствии с Программой за ГИА закреплены 25 компетенций, которые реализуются в объявленных требованиях.

Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию ОПОП и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

Форма государственной итоговой аттестации бакалавра, предусмотренная Программой, осуществляется в форме защиты выпускной квалификационной работы. Формы оценки знаний, представленные в программе, соответствуют специфике основной профессиональной образовательной программы и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение ГИА представлено основной, дополнительной литературой, интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) «Экономика предприятий и организаций».

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки 38.03.01 «Экономика».

Представленные на рецензию оценочные и методические материалы направления подготовки 38.03.01 «Экономика», разработаны в соответствии с нормативными документами, представленными в программе.

Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом приобретения обучающимися знаний, умений, навыков и компетенций, заявленных в образовательной программе по данному направлению.

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по ОПОП ВО 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) «Экономика предприятий и организаций» в АГАСУ.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура, содержание программы ГИА, оценочные и методические материалы ОПОП ВО по направлению 38.03.01 «Экономика», по программе бакалавриата, разработанная доцентом, к.э.н., И.И. Потаповой

соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов направления подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) «Экономика предприятий и организаций» и могут быть рекомендованы к использованию.

Рецензент:

Степень, должность, место работы



С.В. Кузнецов
И.О.Ф

РЕЦЕНЗИЯ
на программу, оценочные и методические материалы по
государственной итоговой аттестации
ОПОП ВО по направлению подготовки
38.03.01 «Экономика»,
направленность (профиль) «Экономика предприятий и организаций»
по программе бакалавриата

Никулиной Тамарой Николаевной (далее по тексту рецензент), проведена рецензия программы и оценочные и методические материалы ГИА ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», по программе бакалавриата, разработанной в ГАОУ АО ВО «Астраханский государственный архитектурно-строительный университет», на кафедре «Экономика строительства» (разработчик – доцент, к.э.н. И.И. Потапова)

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная программа государственной итоговой аттестации (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 12 августа 2020г., №954 и зарегистрированного в Минюсте России 25 августа 2020, №59425.

Представленные в Программе цели ГИА соответствуют требованиям ФГОС ВО направления подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) «Экономика предприятий и организаций».

В соответствии с Программой за ГИА закреплены 25 компетенций, которые реализуются в объявленных требованиях.

Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию ОПОП и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

Форма государственной итоговой аттестации бакалавра, предусмотренная Программой, осуществляется в форме защиты выпускной квалификационной работы. Формы оценки знаний, представленные в программе, соответствуют специфике основной профессиональной образовательной программы и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение ГИА представлено основной, дополнительной литературой, интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) «Экономика предприятий и организаций».

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки 38.03.01 «Экономика».

Представленные на рецензию оценочные и методические материалы направления подготовки 38.03.01 «Экономика», разработаны в соответствии с нормативными документами, представленными в программе.

Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом приобретения обучающимися знаний, умений, навыков и компетенций, заявленных в образовательной программе по данному направлению.

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по ОПОП ВО 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) «Экономика предприятий и организаций» в АГАСУ.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура, содержание программы ГИА, оценочные и методические материалы ОПОП ВО по направлению

38.03.01 «Экономика», по программе бакалавриата, разработанная доцентом, к.э.н., И.И. Потаповой соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов направления подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) «Экономика предприятий и организаций» и могут быть рекомендованы к использованию.

Рецензент:

Степень, должность, место работы



(ПОДПИСЬ)



(И.О.Ф.)



Министерство образования и науки Астраханской области
Государственное автономное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-строительный
университет»
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)



**ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

По направлению подготовки

38.03.01 «Экономика»

(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС ВО)

Направленность (профиль)

«Экономика предприятий и организаций»

(указывается наименование профиля в соответствии с ОПОП)

Кафедра «Экономика строительства»

Квалификация выпускника: *бакалавр*

Астрахань - 2019

Разработчики:

доцент, к.э.н.

(занимаемая должность,
учёная степень и учёное звание)



(подпись)

И.И. Потапова

И.О.Ф.

Оценочные и методические материалы рассмотрены и утверждены на заседании кафедры

«Экономика строительства»

протокол № 10 от 17.04.2019 г.

Заведующий кафедрой



(подпись)

/ И.И.Потапова /

И. О. Ф.

Согласовано:

Председатель МКН «Экономика»,

направленность (профиль) «Бухгалтерский учет,
анализ и аудит»



(подпись)

/ И.И.Потапова /

И. О. Ф.

Председатель МКН «Экономика»,

направленность (профиль) «Экономика предприятий
и организаций»



(подпись)

/ И.И.Потапова /

И. О. Ф.

Начальник УМУ



(подпись)

Н.В. Аксентова

И. О. Ф.

Специалист УМУ



(подпись)

Н.В. Ахмедова

И. О. Ф.

СОДЕРЖАНИЕ:

1. Оценочные и методические материалы для проведения государственной итоговой аттестации	4
1.1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы	4
2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы.....	14
2.1. Выпускная квалификационная работа	14
2.1.1. Структура выпускной квалификационной работы (ВКР).....	14
2.1.2. Требования к структуре и оформлению ВКР	14
2.1.3. Примерная тематика ВКР.....	15
3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания....	16
3.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций.....	16
3.2. Шкала оценивания.....	16
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы:	20

1. Оценочные и методические материалы для проведения государственной итоговой аттестации

Оценочные и методические материалы являются неотъемлемой частью программы ГИА и представлены в виде отдельного документа

1.1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции по ФГОС	Планируемые результаты освоения компетенции	ВКР
1	2	3
<i>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</i>	31 УК-1.1 Знать: методики поиска, сбора и обработки информации, метод системного анализа.	-Введение -Основная часть ВКР -Список литературы -Оформление ВКР -Защита ВКР
	У1 УК-1.2. Уметь: применять методики поиска, сбора, обработки информации, системный подход для решения поставленных задач и осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из актуальных российских и зарубежных источников.	
	В1 УК-1.3 Владеть: методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, методикой системного подхода для решения поставленных задач.	
<i>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсы и ограничений</i>	31 УК-2.1. Знать: виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач.	-Основная часть ВКР -Заключение -Защита ВКР
	32 УК-2.1. Знать: действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность.	
	У1 УК-2.2. Уметь: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты.	
	У2 УК-2.2. Уметь: использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности.	
	В1 УК-2.3. Владеть: методиками разработки цели и задач проекта	

	В2 УК-2.3. Владеть: методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта.	
	В3 УК-2.3 Владеть: навыками работы с нормативно-правовой документацией.	
УК-3. <i>Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</i>	31 УК-3.1 Знать: основные приемы и нормы социального взаимодействия.	-Введение -Основная часть ВКР -Защита ВКР
	32 УК-3.1 Знать: основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии	
	У1 УК-3.2. Уметь: устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе.	
	У2 УК-3.2. Уметь: применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды.	
	В1 УК-3.3. Владеть: простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде.	
УК-4. <i>Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке</i>	31 УК-4.1. Знать: принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках.	-Основная часть ВКР -Заключение -Список литературы -Защита ВКР
	32 УК-4.1. Знать: правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации.	
	У1 УК-4.2. Уметь: применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках.	
	В1 УК-4.3. Владеть: навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профес-сиональном общении.	
	В2 УК-4.3. Владеть: навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на рус-ском и иностранном языках.	

	В3 УК-4.3. Владеть: методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках.	
УК-5. <i>Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</i>	З1 УК-5.1. Знать: закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте.	-Основная часть ВКР -Заключение -Список литературы -Защита ВКР
	У1 УК-5.2. Уметь: понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	
	В1 УК-5.3. Владеть: простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	
	В2 УК-5.3. Владеть: навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения.	
УК-6. <i>Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</i>	З1 УК-6.1. Знать: основные приемы эффективного управления собственным временем.	-Основная часть ВКР -Заключение -Список литературы -Защита ВКР
	З2 УК-6.1. Знать: основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни.	
	У1 УК-6.2. Уметь: эффективно планировать и контролировать собственное время.	
	У2 УК-6.2. Уметь: использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения.	
	В1 УК-6.3. Владеть: методами управления собственным временем.	
	В2 УК-6.3. Владеть: технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков.	
	В3 УК-6.3. Владеть: методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни.	
УК-7. <i>Способен поддерживать должный</i>	З1 УК-7.1. Знать: виды физических упражнений.	-Заключение -Список литературы

<p><i>уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</i></p>	<p>32 УК-7.1. Знать: роль и значение физической культуры в жизни человека и общества</p>	<p>-Защита ВКР</p>
	<p>33 УК-7.1. Знать: научно-практические основы физической культуры, профилактики вред-ных привычек и здорового образа и стиля жизни</p>	
	<p>У1 УК-7.2. Уметь: применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки.</p>	
	<p>У2 УК-7.2. Уметь: использовать средства и методы физического воспитания для профес-сионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.</p>	
	<p>В1 УК-7.3. Владеть: средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обес-печения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>	
<p><i>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрез-вычайных ситуаций и военных конфликтов</i></p>	<p>31 УК-8.1. Знать: классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техно-генного происхождения.</p>	<p>-Заключение -Список литературы -Защита ВКР</p>
	<p>32 УК-8.1. Знать: причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрез-вычайных ситуаций.</p>	
	<p>33 УК-8.1. Знать: принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации.</p>	
	<p>У1 УК-8.2. Уметь: поддерживать безопасные условия жизнедеятельности.</p>	
	<p>У2 УК-8.2. Уметь: выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных си-туаций.</p>	
	<p>У3 УК-8.2. Уметь: оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и при-нимать меры по ее предупреждению</p>	
	<p>В1 УК-8.3. Владеть: методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций.</p>	

	V2 УК-8.3. Владеть: навыками по применению основных методов защиты в условиях чрез-вычайных ситуаций.	
<i>УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</i>	31 УК-9.1 Знать: понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	-Заключение -Список литературы -Защита ВКР
	У1 УК-9.2 Уметь: планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.	
	V1 УК-9.3 Владеть: навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.	
<i>УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</i>	31 УК-10.1 Знать: основные законы и закономерности функционирования экономики	-Заключение -Список литературы -Защита ВКР
	32 УК-10.1 Знать: основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач	
	У1 УК-10.2 Уметь: применять экономические знания при выполнении практических задач	
	У2 УК-10.2 Уметь: принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	
	V1 УК-10.3 Владеть: способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	
<i>УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</i>	31 УК-11.1 Знать: сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями.	-Заключение -Список литературы -Защита ВКР
	У1 УК-11.2 Уметь: анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению.	
	V1 УК-11.3 Владеть: навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами.	

<p><i>ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач</i></p>	<p>31 ОПК-1.1 Знать: основы экономических, организационных и управленческих теорий в объеме, необходимом для успешной профессиональной деятельности</p>	<p>-Введение -Список литературы -Защита ВКР</p>
	<p>У1 ОПК-1.2 Уметь: формулировать и формализовать профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой наук</p>	
	<p>В1 ОПК-1.3 Владеть: основами экономических, организационных и управленческих теорий для успешного выполнения профессиональной деятельности.</p>	
<p><i>ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач</i></p>	<p>31 ОПК-2.1 Знать: методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения управленческих задач</p>	<p>-Введение -Заключение -Список литературы -Оформление ВКР -Защита ВКР</p>
	<p>32 ОПК-2.1 Знать: современные интеллектуально-поисковые системы</p>	
	<p>У1 ОПК-2.2 Уметь: выбирать и использовать адекватные содержанию профессиональных задач методы обработки и анализа данных</p>	
	<p>В1 ОПК-2.3 Владеть: способами статистической обработки и интеллектуального анализа информации, необходимой для принятия обоснованных организационно-управленческих решений</p>	
<p><i>ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне</i></p>	<p>31 ОПК-3.1 Знать: основные методы идентификации возможностей и угроз во внешней и внутренней средах организации</p>	<p>-Основная часть ВКР -Заключение -Список литературы -Оформление ВКР -Защита ВКР</p>
	<p>У1 ОПК-3.2 Уметь: выявлять и оценивать возможности развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов и компетенций</p>	
	<p>В1 ОПК-3.3 Владеть: способами анализа и оценки экономических процессов на предприятии</p>	
<p><i>ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в</i></p>	<p>31 ОПК-4.1 Знать: основные методы и модели принятия организационно-управленческих решений</p>	<p>-Основная часть ВКР -Защита ВКР</p>
	<p>У1 ОПК-4.2 Уметь: на основе анализа результатов проблемных ситуаций организации выявлять и формировать организационно-управленческие решения, разрабатывать и обосновывать их с</p>	

<i>профессиональной деятельности</i>	учетом достижения экономической, социальной и экологической эффективности.	
	В1 ОПК-4.3 Владеть: профессиональной терминологией и технологией управления деятельностью организации	
<i>ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач</i>	31 ОПК-5.1 Знать: современные информационные технологии и программные продукты и возможности их применения для решения профессиональных задач	-Основная часть ВКР -Защита ВКР
	У1 ОПК-5.2 Уметь: оценивать возможности и целесообразность использования цифровых технологий в деятельности организации	
	В1 ОПК-5.3 Владеть: современными цифровыми технологиями и программными продуктами для решения профессиональных задач	
<i>ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</i>	31 ОПК-6.1. Знать: принципы работы современных информационных технологий	-Основная часть ВКР -Защита ВКР
	У1 ОПК-6.2 Уметь: использовать информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	
	В1 ОПК-6.3 Владеть: современными техническими средствами и информационными технологиями.	
<i>ПК-1 способность экономического планирования, контроля ведения отчетной и аналитической документации, расчета и анализа технико-экономических показателей</i>	ПК 1.1. Знать: Требования нормативных правовых актов, основы сметного нормирования и ценообразования в строительстве, порядок разработки документации экономического характера, включая бизнес-планы, планово-учетную и отчетную документацию	-Введение -Основная часть ВКР -Список литературы -Оформление ВКР -Защита ВКР
	ПК 1.2 Уметь: Разрабатывать и корректировать проекты экономических планов различного назначения, составлять технико-экономическое обоснование	
	ПК 1.3 Владеть: способами подготовки планово-экономической документации	
<i>ПК-2 способность определять себестоимость</i>	ПК 2.1. Знать: Основы планирования строительно-монтажных работ, сметного дела и ценообразования, методики расчета себестоимости	-Введение -Основная часть ВКР -Оформление ВКР

<i>путем формирования сметной документации</i>	ПК 2.2 Уметь: калькулировать сметную и плановую себестоимость строительно-монтажных работ, определять величину прямых и косвенных затрат в составе себестоимости, применять программное обеспечение для расчета себестоимости работ	-Защита ВКР
	ПК 2.3 Владеть: программным обеспечением для формирования первичной учетной документации и расчета себестоимости.	
<i>ПК-3 Способность оценивать эффективность производственной и финансово-экономической деятельности предприятий</i>	ПК 3.1. Знать: Средства и методы оценки экономической эффективности, методы учета производственных затрат, планирования и калькулирования себестоимости.	-Введение -Основная часть ВКР -Защита ВКР
	ПК 3.2 Уметь: разрабатывать и применять группы показателей эффективности производственной и финансово-экономической деятельности, определять рекомендации и предложения по снижению издержек, разрабатывать системы показателей финансово-экономической и производственной деятельности	
	ПК 3.3 Владеть: способами расчета для оценки эффективности производственной и финансово-экономической деятельности предприятий, специализированным программным обеспечением для решения экономических задач	
<i>ПК-4 Способность разрабатывать мероприятия по воздействию на риск, управлять рисками и корректировать реестр рисков в рамках отдельных бизнес-процессов</i>	ПК 4.1. Знать: Инструменты анализа существующих методов контроля рисков, последствий рисков, принципы и правила выбора метода, техники оценки риска, принципы построения реестра рисков, карты рисков	-Основная часть ВКР -Заключение -Оформление ВКР -Защита ВКР
	ПК4.2 Уметь: осуществлять расчеты, прогнозировать, тестировать и верифицировать методики управления рисками с учетом отраслевой специфики	
	ПК4.3 Владеть: методами воздействия на отдельные виды рисков	
<i>ПК-5 Способность осуществлять организацию и планирование процесса формирования информации</i>	ПК 5.1. Знать: Законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности, официальном статистическом учете, архивном деле, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении	-Основная часть ВКР -Заключение -Список литературы -Оформление ВКР -Защита ВКР

<p><i>в системе бухгалтерского учета</i></p>	<p>ПК5.2 Уметь: определять объем учетных работ, структуру и численность работников бухгалтерской службы, потребность в материально-технических, финансовых и иных ресурсах</p> <p>ПК5.3 Владеть: навыками подготовки бухгалтерской финансовой отчетности экономического субъекта</p>	
<p><i>ПК-6 Способность идентифицировать объекты налогообложения, исчислять налоговую базу, сумму налога и сбора, а также сумму взносов в государственные внебюджетные фонды.</i></p>	<p>ПК-6.1. Знать Законодательство Российской Федерации о налогах и сборах, бухгалтерском учете, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении; гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство Российской Федерации; законодательство Российской Федерации, регулирующее административную и уголовную ответственность за нарушения в сфере уплаты налогов и сборов; законодательство Российской Федерации в сфере деятельности экономического субъекта; практика применения законодательства Российской Федерации</p> <p>ПК-6.2. Уметь Идентифицировать объекты налогообложения, исчислять налоговую базу, сумму налога и сбора, а также сумму взносов в государственные внебюджетные фонды Исправлять ошибки в налоговом учете, налоговых расчетах и декларациях, отчетности в государственные внебюджетные фонды</p> <p>ПК-6.3. Владеть Навыками организации ведения налогового учета, составления налоговых расчетов и деклараций в экономическом субъекте</p>	<p>-Введение -Заключение -Список литературы -Оформление ВКР -Защита ВКР</p>
<p><i>ПК-7 Способность планировать и организовывать работы по финансовому анализу экономического субъекта</i></p>	<p>ПК 7.1. Знать: Методические документы по финансовому анализу, бюджетированию и управлению денежными потоками</p> <p>ПК 7.2 Уметь: Определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта Планировать программы и сроки проведения финансового анализа экономического субъекта и осуществлять контроль их соблюдения, определять состав и формат аналитических отчетов</p>	<p>-Заключение -Защита ВКР</p>

	<p>Распределять объем работ по проведению финансового анализа между работниками (группами работников)</p> <p>ПК 7.3 Владеть: методами финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности; устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период; оценивать потенциальные риски</p>	
<p><i>ПК-8 Способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии</i></p>	<p>ПК 8.1. Знать: алгоритмы и способы решения аналитических и исследовательских задач, современные технические средства, технологии и методы работы с ними</p>	<p>-Заключение -Защита ВКР</p>
	<p>ПК 8.2 Уметь: выбирать модели расчета, сравнивать показатели, использовать технологии анализа и применять современные технические средства для решения задач</p>	
	<p>ПК 8.3 Владеть: моделями расчета аналитических и исследовательских задач, современными техническими средствами и информационными технологиями</p>	

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

2.1. Выпускная квалификационная работа

2.1.1. Структура выпускной квалификационной работы (ВКР)

<i>Название раздела</i>	<i>Содержание пояснительной записки (общий объем 80-100 стр)</i>	<i>Содержание графической части (общий объем ____ листов)</i>
Теоретическая часть	25-30	-
Аналитическая (прикладная) часть	25-30	-
Проектная часть с элементами НИР	25-30	-

2.1.2. Требования к структуре и оформлению ВКР

Требования к структуре и оформлению выпускной квалификационной работы подробно приведены ниже для выполнения выпускной квалификационной работы студентами очной и заочной форм обучения по направлению 38.03.01 «Экономика» направленность (профиль) подготовки «Экономика предприятий и организаций»

Выпускная квалификационная работа должна содержать решение важных задач конкретного предприятия, имеющих значение также для таких отраслей знаний, как бухгалтерский учет, управленческий учет, анализ хозяйственной деятельности, налогообложение, аудит.

Выпускная квалификационная работа должна быть написана единолично, содержать совокупность результатов и положений, выдвигаемых автором для публичной защиты, иметь внутреннее единство и свидетельствовать о личном вкладе автора. Предложенные автором решения должны быть строго аргументированы и оценены по сравнению с известными решениями. В работе должны приводиться сведения о практическом использовании полученных автором результатов.

Выпускная квалификационная работа выполняется в печатном виде на русском языке с одной стороны листа формата А4.

Объем выпускной квалификационной работы должен составлять 80-100 страниц.

Структура и содержание выпускной квалификационной работы:

Основными элементами выпускной квалификационной работы являются:

1. Титульный лист (см. Приложение 1)
 2. Задание на выпускную квалификационную работу и исходные данные по выпускной квалификационной работе и заключение кафедры о допуске к защите (см. Приложение 2)
 3. Календарный план (см. Приложение 3)
 4. Аннотация на английском языке
 5. Содержание (см. Приложение 4)
 6. Введение
 7. Главы основной части
 8. Заключение
 9. Список литературы (см. Приложение 5)
- Приложение

2.1.3. Примерная тематика ВКР

1. Анализ современного состояния и основных тенденций развития строительного рынка и его отдельных сегментов.
2. Анализ и оценка эффективности инвестиций в обеспечение конкурентоспособности строительной продукции.
3. Анализ и оценка эффективности инвестиций в обеспечение конкурентоспособности предприятий строительного комплекса.
4. Подходы к развитию сметного нормирования и рыночных методов ценообразования в строительстве.
5. Основы формирования системы взаимоотношений между участниками инвестиционного процесса в строительстве (инвестор - заказчик - застройщик - проектировщик - подрядчик).
6. Формирования рыночного механизма управления корпоративными структурами в строительном комплексе.
7. Основы экономического механизма функционирования предприятий строительного комплекса и материально-технической базы строительства.
8. Основы экономического механизма функционирования предприятий строительного комплекса и материально-технической базы промышленности строительных материалов, изделий и конструкций.
9. Организация и управление качеством и конкурентоспособностью строительной продукции.
10. Проблемы оценки и управления стоимостью объектов недвижимости на различных стадиях жизненного цикла.
11. Государственное регулирование рынка недвижимости, формирование федеральной и муниципальной инвестиционной политики в сфере жилищного строительства в условиях социально ориентированной рыночной экономики.
12. Оценки эффективности эксплуатации, воспроизводства и расширения жилищного фонда (реконструкция, модернизация и новое строительство).
13. Методические подходы к разработке стратегии развития организации. Эффективность функционирования организаций строительного комплекса.
14. Исследование конкурентных преимуществ организаций, их видов, источников и путей развития.
15. Особенности развития материально-технической базы предприятий.
16. Особенности формирования и использования человеческого капитала на фирме.
17. Формирование и развитие системы мотивации труда.
18. Разработка планов развития предприятия и мер по их реализации.
19. Прогнозирование социально-экономического развития предприятия (отрасли, региона)
20. Инновационные факторы повышения эффективности использования ресурсов организации.
21. Оценка социально-экономического развития хозяйствующих субъектов.
22. Анализ и оценка информации для проведения экономических расчетов.
23. Исследование форм и способов организации и стимулирования инновационной деятельности.
24. Разработка стратегии инновационной и инвестиционной деятельности организации.
25. Оптимизация инвестиционной программы предприятия в условиях неопределенности.
26. Совершенствование воспроизводственной и технологической структур инвестиционных вложений в целях повышения эффективности основного капитала.
27. Разработка мероприятий по управлению рисками реализации инвестиционного проекта.
28. Совершенствование форм организации управления предприятием.
29. Оценка стоимости бизнеса в инвестиционно-строительной сфере.

3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания

3.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Результаты защиты выпускной квалификационной работы также определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение ГИА

3.2. Шкала оценивания

Шкала оценивания выпускной квалификационной работы.

	Критерии, показатели оценивания				Оцениваемые компетенции
	отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно	
Введение	<ul style="list-style-type: none"> Четко сформулированы: цель исследования, задачи, объект, предмет, в строгом соответствии с индивидуальным заданием. 	<ul style="list-style-type: none"> Цель исследования, задачи, объект, предмет сформулированы достаточно корректно, допущены незначительные отклонения от индивидуального задания 	<ul style="list-style-type: none"> Цель исследования, задачи, объект, предмет сформулированы нечетко или не вполне соответствуют индивидуальному заданию 	<ul style="list-style-type: none"> Отсутствует или не соответствует индивидуальному заданию цель, задачи, объект, предмет исследования 	УК-1,УК-3, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2,ПК-3, ПК-6
Основная часть ВКР	<ul style="list-style-type: none"> Логично, структурировано и полно, на высоком уровне представлены все разделы ВКР 	<ul style="list-style-type: none"> Достаточно логично, структурировано и полно представлены: Допущены незначительные неточности, ошибки в содержании, логике изложения, неточности формулировок 	<ul style="list-style-type: none"> Недостаточно логично, структурировано и полно представлены: Допущены неточности, ошибки в содержании, логике изложения, неточности формулировок 	<ul style="list-style-type: none"> Фрагментарно без логики представлены: Выводы и предложения не обоснованы 	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5,УК-6, ОПК-3, ОПК-4,ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2,ПК-3, ПК-4, ПК-5
Заключение	<ul style="list-style-type: none"> Сделаны выводы, логично вытекающие из содержания основной части 	<ul style="list-style-type: none"> Содержит выводы, достаточно логично вытекающие из содержания основной части ВКР 	<ul style="list-style-type: none"> Выводы и предложения не достаточно обоснованы. 	<ul style="list-style-type: none"> Содержит выводы, не вытекающие из основной части ВКР 	УК-2, УК-4, УК-5,УК-6, УК-7, УК-8,УК-9, УК-10,УК-11, ОПК-2,ОПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8
Список литературы	<ul style="list-style-type: none"> Представлен список литературы, отражающий все разделы ВКР 	<ul style="list-style-type: none"> Представлен список литературы, отражающий все разделы ВКР, присутствует незначительные нарушения оформления и цитирования литературы 	<ul style="list-style-type: none"> Представлен список литературы, отражающий не все разделы ВКР, присутствует нарушения оформления и цитирования литературы 	<ul style="list-style-type: none"> Список литературы не полный, фрагментарный, присутствуют значительные нарушения в цитировании используемой литературы 	УК-1, УК-4, УК-5,УК-6, УК-7, УК-8,УК-9, УК-10,УК-11 ОПК-1, ОПК-2,ОПК-3, ПК-1, ПК-5, ПК-6
Оформление ВКР	<ul style="list-style-type: none"> Выполнено в соответствии с 	<ul style="list-style-type: none"> В целом выполнено в соответствии с 	<ul style="list-style-type: none"> В целом выполнено в соответствии с 	<ul style="list-style-type: none"> Выполнено не в соответствии с 	УК-1, ОПК-2,ОПК-3, ПК-1,

	методическими рекомендациями и стандартами по оформлению графических и текстовых документов	методическими рекомендациями, допущены незначительные отклонения	методическими рекомендациями, допущены отклонения	методическими рекомендациями	ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6
Защита ВКР	<ul style="list-style-type: none"> • продемонстрировано глубокое и систематическое знание всего программного материала, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал ВКР, умеет тесно увязывать теорию с практикой, не затрудняется с ответом при видеоизменении вопросов, задаваемых членами государственной экзаменационной комиссии, правильно обосновывает принятые в представленной ВКР решения, демонстрирует свободное владение научным языком и терминологией соответствующей научной области; • продемонстрировано умение реализовать компетенции в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях. 	<ul style="list-style-type: none"> • Продемонстрировано знание всего программного материала, свободно излагает материал ВКР, умеет увязывать теорию с практикой, но испытывает затруднения с ответом при видеоизмененные вопросы, задаваемые членами государственной экзаменационной комиссии, принятые в представленной ВКР решения обоснованы, но присутствуют в проведенных расчетах неточности, демонстрирует владение научным языком и терминологией соответствующей научной области, но затрудняется с ответом при видеоизменении заданий, при обосновании принятого решения возникают незначительные затруднения в использовании изученного материала; • продемонстрировано умение реализовать компетенции в типовых 	<ul style="list-style-type: none"> • Продемонстрированы фрагментарные знания материала, изложенного в ВКР, показывает знания важнейших разделов теоретического курса освоенных дисциплин и содержания лекционных курсов, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения в ответах на вопросы, задаваемые членами государственной экзаменационной комиссии; • продемонстрировано умение реализовать компетенции в типовых ситуациях. 	<ul style="list-style-type: none"> • Не владеет представленным материалом, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями поясняет представленные в ВКР расчеты, демонстрирует неспособность отвечать на вопросы, задаваемые членами государственной экзаменационной комиссии; • Отсутствует умение реализовать компетенции в типовых ситуациях. 	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8

		ситуациях и в ситуациях повышенной сложности			
--	--	--	--	--	--

4. Методические материалы, определяющие процедуру результатовосвоения образовательной программы:

оценивания

4.1. Рекомендации по проведению защиты выпускных квалификационных работ

4.1.1. Процедура предварительного рассмотрения выпускных квалификационных работ

Подготовленная и полностью оформленная ВКР в обязательном порядке проходит процедуру предварительного рассмотрения на заседании комиссии в составе заведующего кафедрой, ответственной за ОПОП ВО, членов ГЭК, являющихся сотрудниками АГАСУ, руководителей ВКР и секретаря ГЭК. Состав комиссии утверждается распоряжением заведующего кафедрой, ответственной за ОПОП ВО. Заседание комиссии по предварительному рассмотрению ВКР проводится не позднее, чем за неделю до заседания ГЭК. Дата заседания комиссии по предварительному рассмотрению ВКР назначается и доводится до сведения обучающихся одновременно с датой заседания ГЭК.

Руководитель ВКР осуществляет проверку текста выпускной квалификационной работы на объём неправомерных заимствований с помощью онлайн-системы определения оригинальности текста. Степень оригинальности ВКР должна быть не менее 60 %.

На заседание комиссии по предварительному рассмотрению ВКР в обязательном порядке предоставляются следующие материалы:

- ВКР, прошедшая нормоконтроль, проверку на неправомерное заимствование и оформленная в соответствии с требованиями ГОСТ, ЕСКД;
- отзыв руководителя ВКР (представляется руководителем ВКР);
- результаты проверки ВКР на наличие заимствований (представляются руководителем ВКР);
- справка деканата о сданных экзаменах и зачетах, и о выполнении учебного плана обучающегося (представляется секретарем ГЭК).

Комиссия по предварительному рассмотрению ВКР:

- оценивает готовность обучающегося к защите ВКР;
- проверяет комплектность материалов, представляемых к защите ВКР;
- на основании результатов текущей успеваемости обучающегося подводит предварительные итоги об уровне сформированности компетенций (для обучающихся по ФГОС ВО);
- на основании результатов проверки ВКР на наличие неправомерных заимствований делает вывод о выполнении или не выполнении требований, предъявляемых к ВКР по объему заимствований;
- допускает к защите ВКР при условии выполнения вышеперечисленных требований.

4.1.2. Процедура защиты выпускных квалификационных работ

Заседания ГЭК по защите ВКР проводятся в соответствии с календарным графиком учебного процесса с учетом того, что:

- продолжительность одного заседания составляет не более 6 часов;
- в течение одного заседания рассматривается защита не более 12 ВКР;
- на защиту обучающимся ВКР отводится до 30 минут.

Процедура защиты ВКР включает: доклад обучающегося (не более 10 минут) с демонстрацией графической части, презентации (если есть), разбор отзыва руководителя и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы студента.

Заседания ГЭК протоколируются секретарем (в рукописном варианте) и подписываются председателем ГЭК и секретарем.

Решение об оценке за выполнение и защиту ВКР, о присвоении квалификации принимается членами ГЭК на закрытом совещании после окончания защиты всех назначенных на данный день работ. Решение принимается простым большинством

голосов. В случае спорной оценки (при равенстве голосов) решение принимает председатель комиссии.

Решение ГЭК об оценке выполнения и защиты ВКР студентом, о присвоении квалификации «*Бакалавр*» по направлению 38.03.01 «Экономика» торжественно объявляется выпускникам председателем ГЭК в день защиты, сразу после принятия решения.

4.2. Формы оценочных листов по результатам защиты выпускной квалификационной работы и на соответствие требованиям ФГОС и др.

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ

результатов защиты выпускной квалификационной работы магистра

Дата _____
 Факультет _____
 Кафедра _____
 Группа _____
 Направление _____
 Направленность (профиль подготовки) _____
 Член ИЭК _____

(Фамилия Имя Отчество, место работы, должность, ученое звание, степень)

Оценочная матрица

Приложение 3.

Примерный вид оценочного листа результатов защиты выпускной квалификационной работы обучающегося

N	ФИО обучающегося	Тема	Обоснованность цели ВКР во введении (формируемые компетенции) УК-1, УК-3, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6	Содержательность, аргументация и качество теоретической части (раздела) ВКР (формируемые компетенции) УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5	Содержательность, аргументация и качество разделов ВКР (формируемые компетенции) УК-1, УК-2, УК-3, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5	Проработанность рекомендаций и мероприятий разделов ВКР (формируемые компетенции) УК-1, УК-2, УК-3, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5	Оригинальность и практическая значимость предложений и рекомендаций ВКР (формируемые компетенции) УК-2, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6	Качество доклада (формируемые компетенции) УК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6	Содержание и оформление презентации, графической части (формируемые компетенции) УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6	Ответы на вопросы (формируемые компетенции) УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6	Оценка рецензента ВКР (при наличии) УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6	Наличие публикации и актов (справок) о внедрении или использовании УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8	Итоговая оценка УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8

« » _____ Г.

 ПОДПИСЬ